

ספר משלי פרק ד

- (ה) קָנָה חִכְמָה קָנָה בֵּינָה אֶל תְּשֵׁבָח וְאֶל תְּטַמֵּן מַאֲמָרִי פִּי:
 (ו) אֶל פְּעֻזְבָּה וְתִשְׁמַרְךָ אַחֲבָה וְתִצְּרָה:
 (ז) רְאֵשִׁית חִכְמָה קָנָה חִכְמָה וּבְכָל קְנִינָךְ קָנָה בֵּינָה:
 (ח) סָלָלָה וְתִרְוֹמָמָךְ תִּכְבֹּדֵךְ כִּי תִּחְבֹּקְנָה:
 (ט) תִּתְּנַזֵּן לְרָאשָׁךְ לוֹיתָ חַן עַטְּרָתָ תִּפְאָרָתָ תִּמְגְּנָךְ:

ספר מלמד התלמידים, לר' יעקב בר' אבא מארי אנטולי, פרשת נשא

ראשית חכמה קנה חכמה ובכל קניינך קנה בינה סלולה ותרוממך תכבד כי תחבקנה
תתן לראשו לוית חן עטרת תפארת ת מגנן.

שלשה פסוקים אלה נאמרו כדרך שאר פסוקי משלוי שהם על שני פנים ושניהם כאחד
טובים להשלים כוונת התורה התミימה שકצת מצותה באו לתקון הגוף והוא בקנות
המדות הטובות ובעזוב המdot הרעות הנמשכות לחומר. וקצתם באו על הכוונה
הראשונה באדם והוא תקון הנפש המשגת בידיעת האמת ווחכם ע"ה חבר ספרו דרך
משל על שני פנים אלה אחד מהם גליוי ואחד מהם נסתר גלוויו תוכחות מוסר כי זה כל
האדם ונסתרו השכל והבינה. וכן התנה בראש ספרו לדעת חכמה ומוסר להבין אמריו
בינה. קרא מצות התורה ותלמידה חכמה ומוסר וקרא הדעות האמתיות הנרמזות בה
אמריו בינה כן אמרו הנה ראשית חכמה וגוי גלווי בא להזהיר על התורה ולידע גמול
טוב עליה. וקרא במקום הזה ליראת שמיים ראשית חכמה כמו שאמר בפירוש ראשית
חכמה יראת י"י ונקרה בשם ראשית לפ"י הצורך לה בהקדימה לכל אדם לפי שהאדם אין
לו חכמה אלא אחר הלמוד מעט וללמוד ההוא צרייך זמן ולפיכך צרייך להקדימים
היראה שלא יעמוד בלא אלה בטרם ישיג החכמה. ועוד כי ללמידה יצאו ספקות רבות
ומבווכות ולפיכך היראה הקודמת והקבועה לבם מגינה על החכמה, כי קידימתה תכريع
ותטה הספקות ההם לעבודת השם ולאהבתו כמו שאמרו כל Shirat Chatao קודמת
לחכמתו חכמו מתקיים. וכפי עניין זה אמר החכם כי י"י יתן חכמה מפיו דעת ותבונה
יצפון לישרים תושיה מגן להולכי תום ועל דרך זה גם כן אמר בראשית חכמה קנה
חכמה כלומר ביראת שמיים קנה חכמה כי יחסר בית השימוש ובית בכל קניינך תורה
עליה.

ואמרו בכל קניינך ר"ל בכל מדותיך כי כן יקראו חכמי הדברו תכונות הנפש החזקות
הקיימות קניין. ואם תרצה אמרו בכל נכסיך קנה הלמוד שם לא מצאת בחנם קנה בשכר
כמו שדרשו ז"ל עלאמת קנה. ואמרו סלולה רוצה בו הפק והפק בה כפי הלשון הנזכר
בתלמיד על אחד שהיה מהפק בשערו עד מתי אתה מסלול בשערך או הוא כפי עניינו
ורוצה בו הרימה ותרוממך. ורצון החכם בזה השתדל לטרוח בה וללמוד מכל אדם ואל

תאמר צעיר הוא או נבזה ממני שאם תשפִילך היום החכמה למלדה מאיש שהוא שפל ממק ותצטרך להרימו עלייך מחר תרוממך על גדולים ונכבדים. וכי תחבקנה רוצה בו הדביקה הגמורה החשキת ישיגך כבוד בחבוקה לא כשר החובקים המבאים בעליהם לידי תקלה וקלון ויושיבו האדם בשפל המושבות אבל החבוק הזה ינסה בעליו ויושיבנו בין מלכי הארץ והוא שכותב בן סירא ובין נגידים תושיבך ר"ל שלמדו הנגידים והגדולים ממנה. ווסף דבר אמר החכם לא כבוד זה בלבד אלא שתהיה כאחד המלכים היוצא בכתור מלכות ועתרת תפארת והוא שאמר תנת לראשן לווית חן עטרת תפארת תunganך. וזהו כמה שאמר אחד מן החכמים הטרח בחכמה ובמוסר מקנה העטרות והונזרים יעשו מזוהב הלשון המדברת ויושמו בראשי אוחביהם ולפי שידוע שהכתרים הנתוונים בראשי המלכים יעשו מפנינים מוחברים ראוי לפי עניין זה להקרא לווית חן...

רמב"ם הלכות אישורי ביאה פרק כב

הלכה ייח

אין לך דבר בכל התורה יכולה שהוא קשה לרוב העם לפרש אלא מן העניות והቢאות האסורות, אמרו חכמים בשעה שניצטו ישראל על העניות בכו וקבלו מצוה זו בתרעומות ובכיה שנאמר בוכה למשפחותיו על עסק משפחות.

הלכה יט

ואמרו חכמים גזל ועריות נפשו של אדם מתואה להן ומחמתן, ואין אתה מוצא קhalb בכל זמן וזמן שאין בהן פרוצין בעריות וב比亚ות אסורות, [ועוד] אמרו חכמים רוב בגזל מיעוט בעריות והכל באבן לשון הרע.

הלכה כ

לפיכך ראוי לו לאדם לכוף יצרו בדבר זה ולהרגיל עצמו בקדושה יתרה ובמחשבה טהורה ובדעה נכוונה כדי להנצל מהן, ויזהר מן הייחוד שהוא הגדור, גדולי החכמים היו אומרים לתלמידיהם זההרו כי מפני בתיה זההרו כי מפני כלתי, כדי ללמד לתלמידיהם שלא יתבישיו מדבר זה ויתרחקו מן הייחוד.

הלכה כא

וכן נהוג להתרחק מן השחוק ומן השכרות ודברי עגבים, שאלו גורמים גדולים מהם מעלות של עריות, ולא ישב ללא אשה שמנาง זה גורם לטהרה יתרה. גדולה מכל זאת אמרו יפנה עצמו ומחשבתו לדברי תורה וירחיב דעתו בחכמה שאין מחשבת עריות מתגברת אלא בלב פניו מן החכמה, ובחכמה הוא אומר "AILAT AHABIM ויעלה חן דidea ירוץ בכל עת, באהבתה תשגה תמיד".

סliquו להו הלכות אישורי ביאה בס"ד.

משל דו אל תעזבה ותשمرך אהבה ותצרך: